

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОНОМІКИ  
ДЕРЖАВНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА «ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»  
(КФККТЕ КАІ)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
педагогічною радою КФККТЕ КАІ  
(протокол № 3 від 26 грудня 2024 р.)

Голова педагогічної ради  
в. о. директора КФККТЕ КАІ

Юрій ЗІАТДІНОВ

«30» 12 2024 р.

## ПОЛОЖЕННЯ

### про дистанційне навчання

Київ 2024

Положення про дистанційне навчання у Київському фаховому коледжі комп'ютерних технологій та економіки Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Київ, КФККТЕ КАІ, 2024.

РОЗРОБНИКИ:

Заступник директора з  
навчально-методичної роботи



Анатолій МАЙДАН

Завідувач навчально-методичного  
кабінету



Ірина ПОЛЮЩЕНКО

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради (протокол № 5 від 19 грудня 2024 р.).

Введено в дію наказом в. о. директора КФККТЕ КАІ № 132/од від 30 грудня 2024 р.

# 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про дистанційне навчання (далі – Положення) у Київському фаховому коледжі комп'ютерних технологій та економіки Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (далі – Коледж) є нормативним документом, що регламентує організацію застосування технологій дистанційного навчання в Коледжі.

1.2. Це Положення розроблене відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1115 від 08.09.2020; Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту» та Положення про Національну освітню електронну платформу (наказ МОН України № 523 від 22.05.2018).

1.3. Дистанційне навчання – індивідуалізований процес набуття особою загальних і фахових компетентностей, організований шляхом опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, яке функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Мета дистанційного навчання полягає в наданні освітніх послуг шляхом застосування в навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до державних стандартів фахової передвищої, вищої, загальної середньої освіти, за програмами підготовки громадян для вступу до закладів освіти.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення рівних можливостей громадян у реалізації їхнього конституційного права на здобуття освіти, присвоєння і підвищення професійної кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду й характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та з урахуванням їхніх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вжито в таких значеннях:

*асинхронний режим* - дії між суб'єктами дистанційного навчання, під час яких учасники взаємодіють між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

*вебресурси навчальних дисциплін (предметів, програм), зокрема дистанційні курси*, - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (предметів, програм), яке доступне через інтернет (локальну мережу) за допомогою веббраузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

*вебсередовище дистанційного навчання* - системно організована сукупність вебресурсів навчальних дисциплін (предметів, програм),

програмного забезпечення управління вебресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

*дистанційна форма навчання* - форма організації навчального процесу в закладах освіти, що забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання здобувачами освіти (випускниками) документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;

*інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання* - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до вебресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (предметів, програм), а також забезпечення організації й супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, зокрема інтернету;

*психолого-педагогічні технології дистанційного навчання* - система засобів, прийомів, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

*синхронний режим* - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у вебсередовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

*система управління вебресурсами навчальних дисциплін (програм)* - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі вебресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих вебресурсів;

*система управління дистанційним навчанням* - програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через інтернет та/або локальну мережу;

*суб'єкти дистанційного навчання* - особи, які навчаються (здобувачі освіти), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

*технології дистанційного навчання* - комплекс освітніх технологій, зокрема психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в закладах освіти та наукових установах.

## **2. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми навчання; використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Запровадження дистанційної форми навчання у закладі освіти можливе за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

2.3. Строк навчання здобувачів освіти за дистанційною формою встановлюється закладом освіти і має бути не меншим, ніж за денною

формою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, напрямками підготовки та спеціальностями.

2.4. Кількість здобувачів освіти, що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно до рішення педагогічної ради Коледжу в межах ліцензованого обсягу підготовки.

2.5. Вебресурси, що використовуються в закладі освіти для забезпечення навчального процесу за дистанційною формою навчання, мають проходити процедуру перевірки, що здійснюється цим закладом освіти.

2.6. Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення денної, індивідуальної та інших форм навчання можуть використовуватись у закладі освіти за наявності відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення.

2.7. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі приймається педагогічною радою Коледжу.

### **3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ**

3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється в таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; професійно-практична підготовка; контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є такі: лекція, семінар, урок, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація та інші.

3.3. Лекція, консультація, семінар, урок проводяться зі здобувачами освіти дистанційно в синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимах.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни (предмета).

3.6. Лабораторне заняття проводиться очно в спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.7. До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу належать ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно в синхронному або асинхронному режимах, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни (предмета).

3.8. Практична підготовка здобувачів освіти, які навчаються за дистанційною формою навчання, проводиться за окремо затвердженою закладом освіти програмою.

3.9. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання в Коледжі включають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені навчальним планом контролю знань, умінь та навичок, набутих здобувачем освіти в процесі навчання.

Усі контрольні заходи у Коледжі можуть здійснюватись відповідно до рішень, прийнятих у закладі освіти, дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеозв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

#### **4. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО (НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО) ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

4.1. Професійно-практична підготовка здійснюється за дистанційною формою та/або очно у вигляді виробничого навчання, виробничої, переддипломної (передвипускної) практики і проводиться в навчально-виробничих майстернях, навчально-виробничих підрозділах, а також на робочих місцях на виробництві та в сфері послуг або із використанням технологій дистанційного навчання за наявності відповідних вебресурсів і можливостей доступу до них.

4.2. Навчання осіб з особливими потребами (зокрема з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, психічними розладами) передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки, включаючи професійно-практичну, з урахуванням особливостей розвитку здобувачів освіти.

4.3. У Коледжі при організації навчального процесу за будь-якою формою навчання технології дистанційного навчання можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять.

#### **5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання передбачає таке: методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання; критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання; змістовне, дидактичне та методичне наповнення вебресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

5.2. Педагогічні, науково-педагогічні працівники та методисти Коледжу, з метою якісної організації дистанційного навчання, зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння

технологіями дистанційного навчання (не рідше одного разу на 5 років та обсягом не менше 108 академічних годин). Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання вебресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання в синхронному і асинхронному режимах; інформаційно-комунікаційне забезпечення з пропускну здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання Коледжу цілодобовий доступ до вебресурсів і вебсервісів для реалізації навчального процесу в синхронному та асинхронному режимах;
- програмне забезпечення загального та спеціального призначення (зокрема для осіб з особливими потребами), що є ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами.

5.4. Вебресурси навчальних дисциплін (предметів, програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять); відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні лабораторні роботи з методичними рекомендаціями щодо виконання; віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- ділові ігри з методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище вебресурси навчальної дисципліни (предмета, програми) єдиним педагогічним сценарієм;
- інші ресурси навчального призначення.

Перелік вебресурсів навчальних дисциплін (предметів, програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається Коледжем залежно від профілю навчальної дисципліни (предмета, програми).

Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти Коледж може створювати власні вебресурси або використовувати інші вебресурси, що підлягають перевірці Коледжем.

## **6. ФІНАНСОВІ ВІДНОСИНИ В СФЕРІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

6.1. Фінансування в системі дистанційного навчання здійснюють відповідно до чинного законодавства України.

## **7. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

7.1. Головними напрямками міжнародного співробітництва у сфері дистанційного навчання для Коледжу є:

- участь у проєктах і програмах, спрямованих на входження системи дистанційного навчання України у світову освітню систему з урахуванням національних інтересів і здобутків вітчизняної освіти;
- участь у проєктах і програмах інтегрування національних телекомунікаційних мереж, задіяних у дистанційному навчанні, у європейські та світові науково-освітні телекомунікаційні мережі;
- надання послуг, пов'язаних із здобуттям освіти за технологіями дистанційного навчання, іноземним громадянам (за наявності ліцензії);
- відрядження за кордон педагогічних працівників та інших фахівців з метою підвищення кваліфікації з дистанційного навчання відповідно до міжнародних договорів України, а також договорів Коледжу з іноземними партнерами.